

Аннотация к адаптированной рабочей программе по предмету «Музыка» для учащихся 6 класс с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении на 2021-2022 учебный год.

- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 30.10.2013 года № 2525 «Об утверждении порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому;
- Адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью И авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка» для учащихся 5-9классов.// М.: Просвещение, 2016 г.
- Данная программа предназначена для индивидуального обучения учащихся на дому и рассчитана на 0,5 часа в неделю, 17 ч в год.
- Программа предназначена для обучающегося 6 класса со статусом ОВЗ, согласно заключениям ПМПК (обучение по адаптированной общеобразовательной программе).
- Занятия по программе проводятся в индивидуальной форме на базе ОО. Курс программы рассчитан на 17 часов в год. Существует возможность корректировки программы.

Для реализации программы используются следующие учебники, дидактические и методические материалы:

- 1. Учебно-методический комплект «Музыка 6 классы» авторов Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой;
- 2.«Хрестоматия музыкального материала к учебникам «Музыка. 6 класс», М., Просвещение, 2004
- 3.Фонохрестоматия для 6 класса (диски)

MULTIMEDIA – поддержка предмета

- 1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) нового поколения (НП), издательство РГПУ им. А.И.Герцена
- 2. Мультимедийная программа «Музыка. Ключи»
- 3.Мультимедийная программа "Музыка в цифровом пространстве"
- 4.Мультимедийная программа «История музыкальных инструментов»

- 5.Единая коллекция - <http://collection.cross-edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164>
 - 6.Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
 - 7.Детские электронные книги и презентации - <http://wiki.rdf.ru/>
 - 8. Мультимедийный диск (CD ROM) М.: ЗАО «Новый диск», 2008.
 - 9. CD-ROM. «Мир музыки». Программно-методический комплекс»
- **Целью изучения предмета «Музыка»** является формирование музыкальной культуры личности, освоение музыкальной картины мира, развитие и углубление интереса к музыке и музыкальной деятельности, развитие музыкальной памяти и слуха, ассоциативного мышления, фантазии и воображения, сохранение и укрепление здоровья.

Место учебного предмета, курса в учебном плане. Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по музыке в 6 классе для детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 17 часов в год, 0,5 часов в неделю, 17 часов отводится на самостоятельное изучение материала. Коррекция программы произведена за счет уплотнения тем.

Программа направлена на коррекцию физического развития детей с **ОВЗ**, с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки реализации программы – 2021-2022 учебный год.

Основные разделы программы по музыке:

1. Слушание музыки с последующим музыкальным анализом;
2. Знакомство с творчеством русских и зарубежных композиторов;
3. Развитие вокальных навыков;

Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод), так и инновационные технологии игрового, ситуативно-ролевого, обучения. Ведущий принцип, положенный в основу рабочей программы по музыке – **системно-деятельностный подход** – отвечает требованиям ФГОС НОО.

Формы контроля: устный ответ, предварительный, оперативный, текущий, этапный, итоговый.

Структура рабочей программы. Структура основной образовательной программы начального общего образования скорректирована в соответствии с требованиями

Стандарта нового поколения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) , и содержит следующие разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учётом специфики учебного предмета;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание места учебного предмета, курса в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- описание материально-технического обеспечения образовательного процесса;